

**MAACHT
IN BEEELD**

DOCENTHANDLEIDING

Vak: Maatschappijleer

Voorgesteld niveau: VMBO TL

Tijdsduur: 50 minuten

Video: <https://youtu.be/IgjrSbsmk4s>

Met de les **Macht in Beeld** worden leerlingen geoefend in het gebruiken van het concept macht als denkkader om sociale contexten te duiden. Dit doen zij door middel van foto's waar een vorm van machtsstrijd op te zien is. In duo's bekijken, bestuderen en analyseren zij de foto's aan de hand van context- en discussievragen.

Leerdoelen:

Aan het einde van deze les kan de leerling...

- de definitie van het begrip **macht** noemen.
- de **vijf vormen van macht** volgens French & Raven noemen en uitleggen.
- minimaal drie **machtsmiddelen** noemen.
- uitleggen wat een **machtsstrijd** is.
- sociale contexten duiden aan de hand van de bovenstaande begrippen.

Benodigheden (per duo):

- Instructiekaart
- Fotokaart
- Notitieblad en pen

Tijd	Docent activiteit	Leerlingen activiteit
5m	Begroet de leerlingen, zegt een pen en papier op tafel te leggen; neemt de agenda van deze les klassikaal door; benoemt leerdoelen.	Begroeten de docent, leggen een pen en papier op tafel; luisteren naar de introductie van de les.
5m	Instrueert de leerlingen aantekeningen te maken bij de video; toont de video behorend bij deze les. Video: https://youtu.be/lgjrSbsmk4s	Maken aantekeningen bij de video; schrijven tenminste de betekenis van macht, en de vijf vormen van macht op.
5m	Laat instructiekaarten en notitievellen uitdelen; instrueert leerlingen duo's te vormen; geeft instructie over de opdracht.	Ontvangen instructiekaarten en notitievellen; gaan in duo's zitten; luisteren naar de instructie over de opdracht.
10m	Begeleidt het werken in duo's; geeft telkens aan wanneer het tijd is om naar de volgende fase van de opdracht te gaan.	Ontvangen in duo's een fotokaart; voeren de opdracht volgens de stappen van de instructiekaart uit.
15m	Begeleidt het klassikaal delen van de bevindingen.	Delen per duo de analyse die zij gemaakt hebben van hun foto.
5m	Koppelt klassikaal terug naar leerdoelen en evalueert de les.	Delen op verzoek wat zij deze les geleerd hebben.
5m	Vraagt een leerling het materiaal van deze les te verzamelen; sluit klassikaal de les af.	Leveren het materiaal van deze les in; sluiten gezamenlijk af.

Voorgestelde evaluatievragen:

“Welke begrippen heb je geleerd?”

“Wat neem je uit deze les mee?”

“Vind je dit een nuttige manier om naar de samenleving te kijken?”

MAACHT IN BEEFD

INSTRUCTIEKAART

Met de opdracht **Macht in Beeld** ga je samen met een duopartner leren sociale situaties te beoordelen op basis van verschillende soorten macht en machtsverhoudingen. Volg de instructies op deze kaart om de fotokaart die jullie van de docent krijgen stapsgewijs te analyseren. Schrijf jullie bevindingen op het bijbehorend notitieblad.



KIJKEN

Bekijk de foto en beschrijf wat jullie zien, wat het beeld met jullie doet, en waar jullie denken dat de foto over gaat.



DENKEN

Draai de kaart om. Lees de context. Bespreek en beantwoord samen met je duopartner de contextvragen.



DISCUSSIEREN

Bespreek samen met je duopartner de discussievraag.



In verband met auteursrechten op het gebruikte fotomateriaal zijn de foto's uit deze publicatie verwijderd. Voor persoonlijk gebruik van de werkvorm kan contact worden opgenomen met Sander Lochtenberg op Lochtenberg@mail.com

Context:

(1965) Muhammad Ali wordt door de scheidsrechter tegengehouden nadat Ali zijn tegenstander Sonny Liston knock-out heeft geslagen.

Context vragen:

- Waar zie je in deze foto/context macht?
- Welke van de vijf vormen van macht herken je in deze foto/context? Leg je antwoord uit.
- Welke machtsmiddelen hebben elk van deze personen?
- Wie zal deze machtsstrijd winnen? Waarom denk je dat?

Discussievraag:

Wanneer is geweld een acceptabel machtsmiddel?

In verband met auteursrechten op het gebruikte fotomateriaal zijn de foto's uit deze publicatie verwijderd. Voor persoonlijk gebruik van de werkvorm kan contact worden opgenomen met Sander Lichtenberg op Lichtenberg@mail.com

Context:

Op 5 juni 1989 blokkeert een Chinese man de weg voor een kolonne tanks uit protest tegen het dodelijke overheids geweld op het Plein van de Hemelse Vrede (Tian'anmen), de vorige dag.

Context vragen:

- Waar zie je in deze foto/context macht?
- Welke van de vijf vormen van macht herken je in deze foto/context? Leg je antwoord uit.
- Welke machtsmiddelen hebben elk van deze personen?
- Wie zal deze machtsstrijd winnen? Waarom denk je dat?

Discussievraag:

Moet je de overheid altijd gehoorzamen?

In verband met auteursrechten op het gebruikte fotomateriaal zijn de foto's uit deze publicatie verwijderd. Voor persoonlijk gebruik van de werkvorm kan contact worden opgenomen met Sander Lichtenberg op Lichtenberg@mail.com

Context:

Een Amerikaanse vrouw protesteert op 9 juli 2016 in de Amerikaanse stad Baton Rouge tegen het politiegeweld tegen Afro-Amerikanen.

Context vragen:

- Waar zie je in deze foto/context macht?
- Welke van de vijf vormen van macht herken je in deze foto/context? Leg je antwoord uit.
- Welke machtsmiddelen hebben elk van deze personen?
- Wie zal deze machtsstrijd winnen? Waarom denk je dat?

Discussievraag:

Mag de overheid geweld gebruiken tegen burgers?

In verband met auteursrechten op het gebruikte fotomateriaal zijn de foto's uit deze publicatie verwijderd. Voor persoonlijk gebruik van de werkvorm kan contact worden opgenomen met Sander Lichtenberg op Lichtenberg@mail.com

Context:

Toenmalig minister Rita Verdonk probeert de hand te schudden van een imam, die dit weigert omdat hij van zijn geloof de hand van een vrouw niet mag schudden.

Context vragen:

- Waar zie je in deze foto/context macht?
- Welke van de vijf vormen van macht herken je in deze foto/context? Leg je antwoord uit.
- Welke machtsmiddelen hebben elk van deze personen?
- Wie zal deze machtsstrijd winnen? Waarom denk je dat?

Discussievraag:

In hoeverre wordt recht bepaald door macht?

In verband met auteursrechten op het gebruikte fotomateriaal zijn de foto's uit deze publicatie verwijderd. Voor persoonlijk gebruik van de werkvorm kan contact worden opgenomen met Sander Lochtenberg op Lochtenberg@mail.com

Context:

Pro-zwarte piet activisten worden door de politie aangesproken nadat zij de snelweg naar Dokkum hebben geblokkeerd om te voorkomen dat anti-zwarte piet activisten bij de intocht van Sinterklaas gingen demonstreren.

Context vragen:

- Waar zie je in deze foto/context macht?
- Welke van de vijf vormen van macht herken je in deze foto/context? Leg je antwoord uit.
- Welke machtsmiddelen hebben elk van deze personen?
- Wie zal deze machtsstrijd winnen? Waarom denk je dat?

Discussievraag:

Wie mag bepalen of een machtsmiddel gebruikt mag worden?

NOTITIEBLAD

Gebruik dit blad om de antwoorden op de vragen bij de fotokaart op te schrijven. Tip: gebruik steekwoorden in plaats van volzinnen. Dat werkt een stuk sneller!

KIJKEN

DENKEN

DISCUSSIEREN